

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»



Утверждаю

Директор ГАПОУ «КАТК»

И.И.Залалов

2024 г.

**Программа внеурочной деятельности студентов
ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж
имени П.В. Дементьева»**

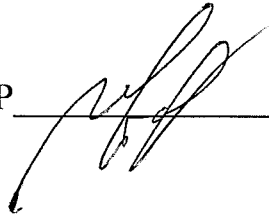
Казань, 2024

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева»

Разработчик:

И.Г.Павлова, зам. директора по ВР

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned above a horizontal line.

1. Введение

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся студентов дневного отделения 1-4 курсов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева», отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования ежегодно с 1 сентября.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы системы СПО и НПО.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся студентов 1-4 курсов ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В.Дементьева» (далее колледж) в соответствии с основной образовательной и воспитательной программами и стандартами среднего профессионального образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей и способностей как в творческом, так и в профессиональном потенциале студентов колледжа путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие подростков.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы студентов (профессиональная, практическая, творческая деятельность).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются колледжем в соответствии с основной образовательной и воспитательной программой колледжа. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся студентов в соответствии со стандартами и программами среднего профессионального образования колледжа.

3.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Может проводиться в таких формах как:

- научное общество, поисковые и научные исследования;
- экскурсии;
- кружки, секции, студии, объединения;
- игры, квесты, досугово – развлекательные клубы;
- соревнования;
- олимпиады, конкурсы, конференции.

Паспорт программы внеурочной деятельности

| | |
|---|--|
| <p>Наименование Программы</p> | <p>Программа внеурочной деятельности ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева» на 2024-2025 годы (далее - Программа).</p> |
| <p>Разработчики Программы</p> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе, зам. директора по научно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, рабочая группа из числа классных руководителей.</p> |
| <p>Нормативно-правовая база Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями); - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; - Конвенция о правах ребенка; - ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, реализуемым в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева» - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - «Стратегия развития воспитания в Республике Татарстан на период до 2025 года»; - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; - Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». |

| | |
|---|---|
| Цель Программы | Создание педагогически благоприятной образовательной и воспитательной среды колледжа для всестороннего развития личности будущего специалиста. |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся; - Создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; - Развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; - Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности, обучающихся; - Формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности; - Формирование способности реализовать достижения современной науки и применять в практической деятельности; - Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - Совершенствование студенческого самоуправления колледжа для развития творческой саморазвивающейся личности; - Развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа. |
| Сроки реализации | 2024 – 2025 годы |
| Исполнители Программы | Администрация колледжа, педагогические работники, студенты, социальные партнёры. |
| Целевая аудитория | Участники воспитательного процесса – студенты, педагогические работники, родители, другие сотрудники колледжа. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> - Стремление к 100% социализации обучающихся; - Увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию; - Увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - Сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН, совершивших правонарушения; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений; - Снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины. |
| Организация контроля за исполнением Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. - Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета колледжа. - Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. - Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты. |
| Источники финансирования Программы | <ul style="list-style-type: none"> Бюджетные средства Внебюджетные средства |

Внеурочная деятельность колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Создание условий организации деятельности:

1. **Нормативно-правовые** – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

2. **Мотивационные** – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

3. **Кадровые** – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью:

Кадровое обеспечение внеурочной работы:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ руководитель физкультурной работы;

- ✓ организатор ОБЖ;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ классные руководители групп.

5. **Информационные** – усиленное освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

6. **Организационные** – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

Целевая аудитория. Партнеры

Участниками внеурочной деятельности являются – студенты, педагоги, родители, сотрудники колледжа. Партнерами колледжа являются: ОП ПДН районов, ГАУЗ Республиканский Центр помощи больным СПИД, Общественная организация «Общее Дело», МБУ МП КЦСО «Доверие», Отделение МБУ МП КЦСО «Доверие» «Выбор», «Ювента», ГИБДД г. Казани, АНО «Центр защиты семьи, материнства и детства «Умиление», МВД РФ по РТ в г. Казани, базовые предприятия РТ, социальные организации и опеки города, музеи, библиотеки и выставочные центры республики, военкомат РТ, спортивно-оздоровительные комплексы.

Основное содержание программ внеурочной деятельности:

1. Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

«Баскетбол» (32 часа)

Программа внеурочной деятельности «Баскетбол» призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся общеобразовательного учреждения с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол». Программа предусматривает работу практических учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных соревнованиях. Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий.

Цель программы — углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

Основными задачами программы являются:

- Укрепление здоровья;
- Содействие правильному физическому развитию;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- Привитие студентам организаторских навыков;
- Повышение специальной, физической, тактической подготовки;
- Подготовка студентов к соревнованиям по баскетбол.

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В рамках освоения курса «Баскетбол» проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 32 часа.

Содержание программы

| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Вводное занятие. Теоретическая подготовка. | 1 | Техника безопасности. Место и значение баскетбола в системе физической культуры. История баскетбола. Определение основных понятий баскетбола. Рассказ. Показ слайдов. |
| 2 | Техника передвижений игроков. Стойка игрока. Ведение мяча. Ловля и передача мяча. Броски мяча. Повороты. Остановки. Заслоны. | 6 | Знакомство с техникой, имитационные упражнения без мяча. Перемещения в стойке боком, лицом. Ловля и передача мяча на месте в парах. Ведение мяча на месте. Бросок мяча одной рукой от плеча с места. Ведение мяча правой рукой, левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с двумя мячами. Поворот на 180 градусов. Уход от защитника с поворотом. Передачи мяча на месте. Передачи мяча одной рукой, передачи мяча двумя руками. Передачи мяча в движении. Броски мяча в щит в корзину. Штрафные броски. Броски из-под кольца. Бросок мяча после ведения два шага. Остановки при ускорении двумя шагами, остановка прыжком. Нападение через заслон. Рассказ, показ. |
| 3 | Тактика игроков в нападении (атака). Тактика игроков защиты. | 6 | Действия игрока в защите. Действия игрока в нападении. Позиционное нападение. Без смены мест. Индивидуальные действия: ловля на бегу, бросок мяча одной рукой в прыжке. Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. Парные и групповые упражнения с сопротивлением. Защитные действия против игрока с мячом и без мяча. Защитные действия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>(1:1), (1:2). Командные защитные действия. Персональная опека игрока. Обход заслона. Блокирование мяча при броске. Упражнение в прессинге.</p> <p>Рассказ, показ.</p> |
| 4 | <p>Физическая подготовка (общая). Общеразвивающие упражнения.</p> | 6 | <p>Общеразвивающие упражнения с собственным весом, с предметами, эстафеты, подвижные игры. Упражнения со скакалкой, обручем, набивным мячом. Комплекс упражнений на шведской стенке. Упражнения с отягощениями для развития рук, ног, туловища. Комплекс О.Р.У. с гимнастическими скамейками. Акробатические упражнения</p> <p>Рассказ, показ.</p> |
| 5 | <p>Физическая подготовка (специальная). Беговые, силовые упражнения. Упражнения на координацию.</p> | 6 | <p>Упражнения для развития быстроты, выносливости, ловкости баскетболиста. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 10 м. Челночный бег 3x10м. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 30, 60м. Специальные беговые упражнения. Кросс 1000м. Прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина.</p> |
| 6 | <p>Спортивная тренировка по баскетболу. Совершенствование двигательных навыков.</p> | 5 | <p>Методика эффективных упражнений для занятий баскетболом. Методика проведения тренировочного процесса. Совершенствование технических и тактических навыков. Игра по упрощенным правилам. Игра по стандартным правилам. Установка на игру и разбор ее проведения.</p> |
| 7 | <p>Соревнования по баскетболу.</p> | 2 | <p>Участие команды в соревнованиях. Совершенствование технических и</p> |

«Настольный теннис» (32 часа)

Программа внеурочной деятельности «Настольный теннис» призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся общеобразовательного учреждения с использованием способов двигательной деятельности из раздела «настольный теннис». Программа предусматривает работу практических учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных соревнованиях. Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий.

Целью программы является формирование устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом и к теннису в частности и углубленное изучение спортивной игры настольный теннис.

Основными задачами программы являются:

1. Укрепление здоровья;
2. Содействие правильному физическому развитию;
3. Приобретение необходимых теоретических знаний;
4. Овладение основными приемами техники и тактики;
5. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы.
6. Привитие студентам организаторских навыков;
7. Повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по настольному теннису;
8. Подготовка учащихся к районным и областным соревнованиям;

В рамках освоения курса «Настольный теннис» проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 32 часа.

Содержание программы

| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Вводное занятие. Теоретическая подготовка. | 1 | Техника безопасности. Место и значение настольного тенниса в системе физической культуры. История настольного тенниса. Определение основных понятий тенниса. Теоретические знания направлены на формирование умения использовать их на практике в условиях тренировочных и соревновательных занятий. Рассказ. Показ слайдов. |
| 2 | Техника игроков. Основы техники игры и техническая подготовка. | 8 | Стойка игрока. Передвижение шагами, выпадами, прыжками. Исходная при подаче стойки теннисиста, основные положения при подготовке и выполнении основных приемов игры. Техника перемещений близко у стола и в средней зоне. Перемещения игрока при сочетании ударов справа и слева. Овладение техникой держания ракетки: Способы держания ракетки. Правильная хватка ракетки и способы игры. Жонглирование мячом. Овладение техникой ударов и подач: Структура движения при ударе: замах, ускорение, удар и завершение игрового движения и возвращение в исходное положение. Базовая техника удара: атакующий удар справа слева, подставка, срезка, накат, подрезка, вращение. Тренировка ударов у тренировочной стенки.. Сочетание ударов. Тренировка упражнений с мячом и ракеткой на количество повторений в одной серии. Рассказ, показ. |
| 3 | Тактика игроков в нападении (атака). Тактика игроков защиты. | 4 | Основное содержание тактики и тактической подготовки. Стили игры и их особенности. Тактика нападающего игрока. Тактика игрока |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Основы тактики и тактическая подготовка. | | <p>применяющего вращение. Тактика подачи. Индивидуальные и парные тактические действия.</p> <p>Имитация перемещений с выполнением ударов.</p> <p>Отработка ударов на роботе, на тренажере.</p> <p>Подачи: срезкой, накатом, «топорик», «веером», с боковым вращением.</p> <p>Защита: прием мяча, постановка блока, перекрут мяча.</p> <p>Рассказ, показ.</p> |
| 4 | Физическая подготовка (общая). Общеразвивающие упражнения. | 4 | <p>Общеразвивающие упражнения с собственным весом, с предметами, эстафеты, подвижные игры. Комплекс упражнений на шведской стенке. Упражнения с отягощениями для развития рук, ног, туловища. Комплекс О.Р.У. с гимнастическими скамейками.</p> <p>Рассказ, показ.</p> |
| 5 | Физическая подготовка (специальная). Беговые, силовые упражнения. Упражнения на реакцию. | 8 | <p>Упражнения для развития быстроты, выносливости, ловкости, реакции теннисистов.</p> <p>Развитие быстроты реакции передвижений.</p> <p>Развитие точности определения полета мяча.</p> <p>Развитие специальной выносливости, требующей постоянного изменения напряжения.</p> <p>Развитие силы: статической и динамической.</p> <p>Развитие быстроты и ловкости. Имитация ударов в продолжение 12 минут. Имитация перемещений с ударами - 3 и 5 минут. Игра на столе с утяжеленными повязками на руке и поясом.</p> |
| 6 | Спортивная тренировка по настольному теннису. Совершенствование двигательных навыков. | 5 | <p>Методика эффективных упражнений для занятий по настольному теннису. Методика проведения тренировочного процесса.</p> <p>Совершенствование технических и тактических навыков. Игра по стандартным правилам. Установка на турнир и разбор ее</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| | | | проведения. |
| 7 | Соревнования по настольному теннису. | 2 | Правила соревнований по настольному теннису. судейство соревнований. Установка на игру. Составление тактики на игру. |

«Футбол» (32 часа)

Программа внеурочной деятельности «Футбол» разработана в целях обучения и ознакомления с футболом, укрепление здоровья и закалывание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям футбола, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности среди учащихся общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи программы:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;
- воспитание личностных качеств;
- освоение основ двигательных навыков и умений избранного вида спорта.

Основными задачами внеурочной деятельности «Футбол» являются:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В целях реализации названных задач участники внеурочной деятельности «Футбол»:

- участвуют в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- ведут работу по привлечению студентов 1 курсов к занятиям футбола;
- изучают технику выполнения упражнений;
- выполняют обязанности судьи во время тренировочных занятий.

В рамках освоения курса «Футбол» проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 32 часа.

Содержание программы

| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Вводное занятие. | 5 | Знакомство. Техника безопасности. Футбол как часть физической культуры. История развития футбола |
| 2 | Техника передвижения игрока. | 5 | Знакомство с техникой, рассказ, показ. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. |
| 3 | Остановки катящегося мяча подошвой, остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы | 5 | Остановки мяча головой, туловищем, подошвой, внутренней стороной стопы, бедром, подъемом, внешней стороной стопы. Остановка мяча бедром и лбом. |
| 4 | Методика и организация судейства соревнований по футболу | 4 | Участники соревнований, права и обязанности. Представители команд. Судьи, обязанности и права. |
| 5 | Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема | 5 | Подводящие упражнения ударов по мячу. Отработка удара по цели с близкого и дальнего расстояния. |
| 6 | Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника | 4 | Варианты ведения мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Ведение мяча в сочетании бега и ходьбы и ударов по мячу ногой различными способами: носком, подъемом, затем внешней и внутренней стороной подъема. |
| 7 | Спортивная тренировка в футболе. | 4 | Методика эффективных упражнений для занятий по футболу. Методика проведения тренировочного процесса. |

«Волейбол» (32 часа)

Программа внеурочной деятельности «Волейбол» разработана в целях приобщения занимающихся к систематическим занятиям избранным видом спорта, научить их основам мастерства, помочь совершенствовать свои знания и навыки игры в волейбол.

Цели и задачи программы:

- обучение техническим приёмам и правилам игры;
- обучение тактическим действиям;
- обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- овладение навыками регулирования психического состояния,
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни,
- повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры;
- развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма.

Программа направлена на:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу.

В рамках освоения курса «Волейбол» проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 32 часа.

Содержание программы

| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Вводное занятие. | 4 | Определение основных понятий и правил игры в волейбол. Стойка и перемещения волейболиста |
| 2 | Основы техники приема и передачи мяча | 6 | Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча двумя руками за голову. Прием мяча нижней передачей. Возле стенки, в парах, над собой. Прием мяча с подачи, прием мяча с подачи в зону 3. Учебная игра |
| 3 | Организация, проведение и правила соревнований по волейболу | 5 | Правила соревнований по волейболу. Положение о соревнованиях. Участники соревнований, права и обязанности. Представители и представители команд. Судьи, обязанности и права. Медицинское обеспечение соревнований. |
| 4 | Верхняя прямая подача | 4 | Техника выполнения верхней прямой подачи. Подача по зонам. Верхняя прямая подача в прыжке. Учебно-тренировочная игра |
| 5 | Нападающий удар и блокирование | 5 | Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке – прием мяча в зону 3, передача из зоны 3 в зоны 2 и 4. Организация атаки. Индивидуальное блокирование. Групповое блокирование. Учебно-тренировочная игра |
| 6 | Тактика игры в нападении | 4 | Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Учебно-тренировочная игра с заданиями |
| 7 | Тактика игры в защите | 4 | Система игры в защите «углом вперед» и «углом назад». Учебно-тренировочная игра с заданиями |

2. Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления :

«Наследие» (40 часов)

Данная программа внеурочной деятельности направлена на организацию духовно-нравственного направления развития личности.

Целью реализации программы является приобщение студентов к историческому наследию народов России, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенными в народных традициях и обычаях (в нравственном опыте поколения) в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина – патриота России, любящего свое отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- воспитание чувство долга, ответственности, готовности к защите Отечества; чувства любви, привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;

- развитие духовно-нравственной личности, патриота, разумно сочетающей личные интересы с общественными интересами;

- воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважение к истории и традициям народов мира;

Обучающие задачи:

- исследовать историю и традиции своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России; укрепление авторитета страны в мировом сообществе.

Развивающие задачи:

- формировать и развивать у студентов потребность в познание, культурно-исторических ценностей; стимулировать творческую активность; развивать уровень образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры.

Воспитательные задачи:

- активизировать творческую инициативу; способствовать воспитанию чувства уважение к людям старшего поколения, героическому прошлому своей Родины;

В программе отражены приоритетные направления и задачи по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию:

1. Направление: «Связь поколений»
2. Направление: «Я – гражданин и патриот»
3. Направление: «Летопись родного края»
4. Направление: «Семейные ценности»

В рамках освоения программы «Наследие» формируются следующие общие компетенции:

Ок 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Ок 04. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Ок 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося - 40 часов, из которых 10 – лекционные занятия, 30 – практические.

Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
|---|---|--------------|---|
| 1. Направление «Связь поколений» | | | |
| 1. | Встреча с ветеранами труда ОАО КМПО. Беседа на тему: «Исторический путь предприятия». Посещение музея завода. | 2 | беседа, просмотр фильма, экскурсия |
| 2. | Встреча с интересными людьми города. Урок мужества на тему: «Героями не рождаются, героями становятся». Посещение музея МВД | 2 | беседа, встреча с ветеранами МВД, просмотр фильмов экскурсия |
| 3. | Мероприятие, посвященные государственным праздникам России. | 2 | круглый стол, конференция. |
| 4. | История моего города «Улицы носят фамилию героя». «Женщины-герои советского союза» | 1 | проектная работа беседа |
| 5. | Посещение музея Великой Отечественной Войны | 2 | экскурсия |
| 6. | Участие в акции: «Поможем ветеранам», «Детям войны» | 1 | встреча, беседы |
| 7. | Традиционные мероприятия, связанные с историческими событиями, датами России | 2 | классные часы, экскурсии, торжественные линейки, праздничные концерты |
| 8. | Акция «Георгиевская лента» | 1 | раздача георгиевских лент |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 9. | Встреча с ветеранами колледжа, посвященная дню пожилого человека | 2 | праздничный концерт, беседы, чаепитие. |
| 10. | «По следам великого мужества» | 1 | книжная выставка |
| 11. | Мероприятие, посвященное 76 годовщине Победы ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто!» | 1 | классный час, видеофильм. |
| 12. | «Подвиг летчика» посвященный Михаилу Девятаеву | 1 | классный час |
| 2. Направление «Я – гражданин, патриот» | | | |
| 13. | Государственная символика России | 1 | классный час |
| 14. | Правила поведения в колледже. Права и обязанности студентов | 1 | беседа |
| 15. | День защиты земли. Посещение музея естественной истории | 2 | экскурсия |
| 16. | «Национальный характер России» (понятие отечество, патриотизм, менталитет) | 1 | тематическая беседа |
| 17. | «Нормы жизни общества» (понятие трусость, предательство) | 1 | тематическая беседа |
| 18. | Современные локальные конфликты (война в Афганистане, Чечне, терроризм) | 1 | встреча - беседа с участниками войны |
| 3. Направление «Летопись родного края» | | | |
| 19. | Мир, в котором я живу. Посещение национального музея. | 2 | экскурсия |
| 20. | М. Джалиль «Жизнь и судьба» Просмотр фильма «Непрощенные» | 4 | литературная композиция обсуждение |
| 21. | Г. Тукай «Жизнь и творчество». Посещение музея Г. Тукая | 3 | классный час экскурсия |
| 22. | Ф. Амирхан «Жизнь и творчество». | 1 | классный час |
| 4. Направление «Семейные ценности» | | | |
| 23. | Праздник, посвященный дню матери | 1 | праздничный концерт |
| 24. | Просмотр фильма: «Семейные ценности» | 1 | классный час, видеофильм |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|
| 25. | Нравственно-психологические беседы на тему о любви, дружбе. | 1 | беседа, тестирование, круглый стол |
| 26. | Проект «Цените счастье – оно рождается в семье» | 2 | проектная работа |

«Юные защитники правопорядка» (20 часов)

Отряд «Юные защитники правопорядка» создан в целях применения подростками усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства патриотизма, социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи программы:

- пропаганда здорового и законопослушного образа жизни, правовых знаний среди несовершеннолетних;

- оказание правовой помощи несовершеннолетним, а так же проведение мероприятий направленных на борьбу с распространением табакокурения, алкоголизма и психоактивных веществ;

Основные задачи программы «Юные защитники правопорядка»:

- активная пропаганда правового просвещения обучающихся;
- профилактика противоправных проявлений в молодежной среде;
- гражданско-патриотическое воспитание молодежи, реализация проектов правоохранительной и военно-патриотической направленности;

В целях реализации названных задач участники программы:

- принимают участие в реализации патриотических проектов и программ;
- участвуют в проведении военно-спортивных и патриотических слетов, лагерей и др.;

- ведут работу по пропаганде и распространению правовых знаний, правовому воспитанию студентов 1 курсов;

- участвуют в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий;

- содействуют спасательным службам в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пропаганде и обучению навыкам безопасности жизнедеятельности.

В рамках освоения курса молодежного отряда проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 20 часов.

Содержание программы

| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Вводное занятие. | 5 | Общее собрание отряда. Вводный инструктаж. Техника безопасности. Организационное заседание отряда «Форпост»: Определение задач, утверждение плана деятельности на новый учебный год. |
| 2 | Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и занятий физической культурой и спортом. | 3 | Профилактические Акции: «Мы против наркотиков», «Мы против СПИДа», «День отказа от курения» и др. Спортивные мероприятия колледжа «Осенний кросс», «Весенний кросс», соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжной гонки. Дополнительная физическая подготовка. Оформление стенда и подбор материалов для его обновления «КАТК – территория здоровья». |
| 3 | Профилактика радикализма, экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде | 2 | Акция «Ислам против терроризма и экстремизма» в рамках месячника «Экстремизму-НЕТ!», «Молодежь против террора!», «Безопасность в наших руках!». Профилактические беседы в группах в рамках «Месячник правовых знаний» на тему: «Закон и ты», «ЗОЖ и здоровая нация», «Вредные привычки – избавься», «Нет безвыходных ситуаций», «Не сломай свою судьбу!». Социальный опрос по изучению интолерантных проявлениям в молодежной среде «Остановим насилие» Теоретическая подготовка с участием участкового |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | инспектора. Оформление стенда и подбор материалов по данной тематике. |
| 4 | Гражданско-патриотические мероприятия | 4 | Тренировки по строевой подготовке. Встреча с сотрудниками отдела МВД России «Авиастроительный» Военно-прикладные соревнования, посвященных 75-летию Победы. Декада пожилых, инвалидов, «День защиты детей» Патриотический вечер, посвященный дню защитника Отечества. Военно-патриотические акции района — впечатления участников, демонстрация документальных фильмов. Благотворительная акция для одиноких ветеранов — инвалидов района. Чествование ветеранов войны и тружеников тыла. Торжественные мероприятия: в параде и митинге посвященных Дню Победы. Патриотическая акции «Вахта Памяти — Вечный Огонь—2020», посвященная памяти павших в Великой Отечественной войне. Мероприятия, посвященных Дню России и Дня Республики. |
| 5 | Работа с родителями | 3 | Дежурства во время праздников в колледже. Родительское собрание с презентацией работы отряда «ФОРПОСТ». Конкурс отрядов «ФОРПОСТ». Презентация работы отряда «ФОРПОСТ». Работа по благоустройству территории колледжа, района. |
| 6 | Взаимодействие с другими организациями | 3 | Встреча с работниками МЧС и показательные выступления работников МЧС. Учебные эвакуационные тренировки. |

«Патриот» (40 часов)

Данная программа внеурочной деятельности направлена на организацию духовно-нравственного направления развития личности. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Цели и задачи программы:

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Основными задачами программы внеурочной деятельности являются:

- активная пропаганда правового просвещения обучающихся;
- профилактика противоправных проявлений в молодежной среде;
- гражданско-патриотическое воспитание молодежи, реализация проектов правоохранительной и военно-патриотической направленности;

В целях реализации названных задач учащиеся:

- принимают участие в реализации патриотических проектов и программ;
- участвуют в проведении военно-спортивных и патриотических слетов, лагерей и др.;

- участвуют в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий;

- содействуют спасательным службам в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пропаганде и обучению навыкам безопасности жизнедеятельности.

В рамках освоения программы у учащегося формируется следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 40 часов.

Содержание программы

| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
|-------|--------------------------------|--------------|---|
| 1 | Вводное занятие. | 4 | Общее собрание учащихся Вводный инструктаж. Техника безопасности. Организационное заседание: Определение задач, утверждение плана деятельности на новый учебный год. |
| 2 | Военно-историческая подготовка | 8 | Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. |
| 3 | Профилактика | 6 | Акция «Ислам против терроризма и экстремизма» в |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| | радикализма, экстремизма терроризма подростковой молодежной среде Информационная безопасность. | и в и | <p>рамках месячника «Экстремизму-НЕТ!», «Молодежь против террора!», «Безопасность в наших руках!».</p> <p>Профилактические беседы в группах в рамках «Месячник правовых знаний» на тему:</p> <p>«Закон и ты», «ЗОЖ и здоровая нация», «Вредные привычки – избавься», «Нет безвыходных ситуаций», «Не сломай свою судьбу!».</p> <p>Социальный опрос по изучению интолерантных проявления в молодежной среде «Остановим насилие»</p> <p>Теоретическая подготовка с участием участкового инспектора.</p> <p>Оформление стенда и подбор материалов по данной тематике.</p> |
| 4 | Гражданско-патриотические мероприятия | 16 | <p>Средства индивидуальной защиты. Тренировки по строевой подготовке. Неполная разборка и сборка АК-74. Встреча с сотрудниками отдела МВД России «Авиастроительный». Встреча с сотрудниками военкомата. Декада пожилых, инвалидов, «День защиты детей»</p> <p>Патриотический вечер, посвященный дню защитника Отечества.</p> <p>Военно-патриотические акции района — впечатления участников, демонстрация документальных фильмов.</p> <p>Благотворительная акция для одиноких ветеранов — инвалидов района.</p> <p>Чествование ветеранов войны и тружеников тыла.</p> <p>Торжественные мероприятия: в параде и митинге посвященных Дню Победы.</p> <p>Патриотическая акции «Вахта Памяти — Вечный Огонь», посвященная памяти павших в Великой Отечественной войне. Мероприятия, посвященных Дню России и Дня Республики.</p> |
| 5 | Чрезвычайные ситуации и действия по предотвращению. | 6 | <p>Встреча с работниками МЧС и показательные выступления работников МЧС. Изучение ЧС на сайте МЧС России и действия по ним.</p> <p>Учебные эвакуационные тренировки.</p> |

3. Программа внеурочной деятельности общекультурного направления:

«Leams» кружок по хореографии (40 часов)

Программа «Хореография» призвана осуществить как эстетическое, так и физическое воспитание студентов, развить у них художественный вкус, воспитать благородство манер, а танцевальные упражнения и движения укрепляют мышцы тела вырабатывают правильную осанку развивают ловкость, пластику и координацию движения.

Целью реализации программы является приобщение студентов к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- воспитание нравственно – эстетических чувств.
- формирование познавательного интереса и любви к прекрасному.
- раскрытие художественно–творческих, музыкально–двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников.
- знакомство детей с хореографическими терминами, основами классического и народного танца.
- укрепление костно-мышечный аппарат воспитанников

Максимальная аудиторная нагрузка студента- 40 часов.

В рамках освоения курса проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание программы

| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
|----------|------------------------------------|---------------------|--|
|----------|------------------------------------|---------------------|--|

| | | | |
|---|---|----|----------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Основные танцевальные правила. Техника безопасности | 3 | Обучающее занятие |
| 2 | Партерный экзерсис | 2 | Обучающее занятие |
| 3 | Азбука музыкальных движений | 2 | Обучающее занятие |
| 4 | Элементы классического танца | 6 | Тренировочное занятие |
| 5 | Элементы народного танца | 6 | Тренировочное занятие |
| 6 | Элементы современного танца | 6 | Тренировочное занятие |
| 7 | Работа над репертуаром для выступлений в конкурсных программах и на праздничных концертах | 15 | Коллективно – творческое занятие |

«Высокая нота» кружок по вокалу (40 часов)

Данная программа направлена на развитие вокального творчества студентов, реализацию творческого потенциала обучающихся, удовлетворение их потребностей в личностном и профессиональном развитии, взаимодействие между участниками образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Целью реализации программы «Высокая нота» является создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области музыкальной культуры и вокального пения, направленного на повышение социальной активности и творчества студентов Казанского авиационно-технического колледжа им. П.В. Дементьева.

Основные задачи:

- дать учащимся необходимый объем знаний, умений и навыков в области вокального пения;
- развить голос, музыкальный слух и память, чувство ритма, сценическую пластику;
- сформировать у учащихся практические умения и навыки (чистота интонирования, певческая дикция, артикуляция и дыхание, чтение с листа) навыки импровизации;

- повысить уровень знаний студентов в области музыкальной культуры, развить их музыкальные представления и художественный вкус;
- воспитать у студентов эстетический вкус, исполнительскую и слушательскую культуру, умение работать в коллективе, умение слышать себя и партнеров, настойчивость и целеустремленность в преодолении трудностей учебного процесса, ответственности за творческий результат.
- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);

Максимальная нагрузка обучающегося - 40 часов, из которых 8 – теоретические занятия, 32 – практические.

В рамках освоения курса проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
|----------|--|--------------|--|
| 1. | Знакомство. Установление уровня владения голосом и определение вокального диапазона студента | 4 | Беседы, лекция, прослушивание. Определение диапазона голоса. Понятие уровня подготовки. |
| 2. | Строение голосового и дыхательного аппаратов человека | 4 | Лекции. |
| 3. | Постановка дыхания | 4 | Дыхательные упражнения |
| 4. | Развитие вокализа и точной интонации пения | 4 | Вокальные упражнения (распевки) Пение под фонограмму Акапельное пение. Пение под аккомпанемент. |
| 5. | Подборка репертуара и работа над произведениями (песнями) | 16 | Практическая работа |

| | | | |
|----|------------------------|---|---|
| | | | Прослушивание и анализ аудио записей Запись формы и аккордов произведений. |
| 6. | Концертные выступления | 8 | Концерты колледжа и конкурсы |

4. Программа внеурочной деятельности социального направления:

Волонтеры «Крылья» (78 часов)

Целью реализации внеурочного волонтерского отряда «Крылья» является создание условий для развития волонтерского движения в колледже, как одной из форм занятости, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; внедрение социальных мероприятий, акций и участие в тренинговых занятиях, тематических выступлениях, конкурсах

- мотивация навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- планирование и организация образовательных мероприятий, включающих решение развивающих задач во внеурочную деятельность, способствующих формированию и совершенствованию компетенций (в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов);

- организация взаимодействия педагогов, родителей обучающихся (и социальных партнеров - при необходимости) по вопросам добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья детей и подростков.

обеспечение преемственности программы формирования и оценки образовательных результатов при переходе от общеобразовательной к профессиональной подготовке.

В рамках освоения курса волонтерского отряда «Крылья» происходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, подопечными.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Содержание программы

| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
|--|--|--------------|---|
| Вводное занятие | | | |
| 1. | Вводный инструктаж Техника безопасности. Организационное заседание № 1 волонтерского отряда. | 2 | Инструкция по охране труда для обучающихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. |
| 2. | Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» | 2 | Совместная работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач |
| 3. | Помощь в подготовке и проведении кл.часов «Жертвам Беслана посвящается...» | 2 | Обсуждение |
| 4. | Волонтерство как стиль жизни | 2 | Тренинг, занятие |
| 5. | Искусство общения | 2 | Занятие , развитие навыков невербального общения |
| Возникновение и развитие волонтерского движения | | | |
| 6. | Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Выборы актива отряда. | 2 | Установление контакта между студентами Игра «Круг знакомства», беседа «Как можно познакомиться». |
| 7. | Изучение основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности | 2 | Изучение нормативно — правовых документов. |
| 8. | Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя | 2 | Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | объединения, распределение по группам (направлениям). | | общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству. |
| 9. | История волонтерского движения в России. (Беседа). | 2 | Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха. |
| Пропаганда волонтерского движения | | | |
| 10. | «Ребята нашего двора» | 2 | Выпуск стенгазеты Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчёт «Я и моё общественное объединение «Крылья». |
| 11. | Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг. | 1 | Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий |
| 12. | Внеклассное мероприятие | 2 | Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. |
| 13. | Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте колледжа и в студенческой газете «Взлет» | 2 | Привлечение учащихся к оценочной деятельности. |
| 14. | Работа с социальным окружением. | 1 | Занятие тренинг для развития творческих навыков |
| Гуманитарно — солидарные, гражданские, образовательные акции | | | |
| 15. | Акция «Частичка добра», «Подари радость». Посещение детей в отделении реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями. Совместная работа волонтеров и педагогов. | 4 | Соревнование между обучающимися, акции мероприятия по сбору школьных принадлежностей |
| 16. | Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне | 2 | Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества |
| 17. | Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя | 2 | Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества |
| 18. | Флешмоб к Дню волонтеров России, к Дню матерей | 2 | Привлечение учащихся к оценочной деятельности. |
| 19. | Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед.труда) | 2 | Благотворительный концерт |
| 20. | Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (20.11) | 2 | Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий. |
| 21. | Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство» | 2 | Сбор эмпирической информации |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 22. | Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда» | 1 | Привлечение учащихся к оценочной деятельности. Взаимообучение. |
| Трудовая деятельность. Профориентация. Экология | | | |
| 23. | «Мы в ответе за нашу планету» | 4 | организация субботников, экологических десантов |
| 24. | Операция «Чистый город» | 2 | организация помощи пожилым людям, ветеранам ВОВ в уборке снега, территории |
| 25. | «Мир моих увлечений». Выставка талантов студентов | 4 | Мастер-класс, досугово-развлекательная деятельность |
| 26. | Трудовая Акция «Наш двор» | 2 | Трудовой десант. Выбор действия в соответствии с возможностями студента |
| 27. | Экологический десант «Цветущий май» | 2 | Акции, субботники, Посадка деревьев |
| 28. | Заседание № 4 волонтерского отряда. | 2 | Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий |
| 29. | Профориентация, посещение выпускные классы в школах | 2 | Выставка, лекции Экскурсия на предприятия по желанию обучающихся, беседы, рассказы о профессиях. |
| Гражданско-патриотические мероприятия | | | |
| 30. | «Нам жить и помнить!» | 3 | Оказание, помощи ветеранам Великой Отечественной войны; изучение истории и возрождение традиций колледжа |
| 31. | Подготовка и проведение мероприятий «История малой Родины: прошлое, настоящее и будущее» | 3 | Оформление стенда, занятие с использованием дискуссий |
| 32. | Исторический квест «Сталинградская битва» | 2 | Деловая игра, соревнование между обучающимися |
| 33. | Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Письмо Победы», «Дети войны» | 2 | Разработка агитационных флаеров, буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций, писем |
| 34. | Акция «Георгиевская ленточка», Вахта Памяти, «Ветераны живут рядом», «Спасибо ветеранам!», «Бессмертный полк» | 3 | Использование групповых и коллективных форм организации деятельности, мастер классы |
| 35. | Семейная фотохроника ветеранов ВОВ, проект «Книга Памяти» | 2 | Сбор и хранение информации |
| 36. | Конкурсы «А ну-ка парни!» посвященный к Дню Защитника Отечества, смотр строя песни, конкурс чтецов | 2 | Соревнование между обучающимися |

«Беречь природы дар бесценный» (40 часов)

Программа внеурочной деятельности направлена на организацию социального направления развития личности.

Целью реализации программы «Бережь природу дар бесценный» является формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе.

Формирование экологического воспитания связано с реализацией следующих задач:

1. Развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды;
2. Воспитание любви к родине;
3. Формирование гражданской активности путем привлечения молодежи к охране окружающей среды;
4. Формирование у обучающихся ориентации на продолжение образования путем самообразования и самовоспитания, саморазвития и самосовершенствования;
5. Углубление знаний нормативно правовых документов, обеспечивающих конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду;
6. Активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;
7. Воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

В рамках освоения программы проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности- 40 часов.

Содержание программы

| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Знакомство с программой социально-экономические аспекты экологии | 5 | Провести беседу «Введение в экологию»; Познакомить с экологическими факторами, разновидностями экологии как науки, содружествами видов. Познакомить с терминами «Экология», «Экосистема», «Экологическая обстановка», «ЗОЖ», «Экологические факторы»; Рассказать об экологических глобальных проблемах и формах решения экологических задач; Закрепить |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | сведения воспитанников об экологии, здоровом образе жизни. |
| 2 | Экологическая акция «Сохраним лес» | 3 | Вовлечение в акцию большого количества студентов. Деятельность команды студентов по эффективному сбору макулатуры. Формирование ответственности за сохранение природы. |
| 3 | Рациональное природопользование и охрана окружающей среды | 4 | Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Водные ресурсы и их охрана. Охрана атмосферного воздуха, воды и почвы |
| 4 | Источники и характеристики загрязнений различных сфер | 3 | Основные источники и формы загрязнения окружающей среды. Физическое загрязнение окружающей среды. Влияние экологических факторов на состояние здоровья человека |
| 5 | Акция воздействия на окружающую среду | 2 | Коллективно создать плакаты, рисунки, стенную газету, отражающую негативное воздействие на атмосферу. С помощью информационных технологий изучать и создавать презентации. Принимать активное участие в познавательных и интеллектуальных играх. |
| 6 | Глобальные экологические проблемы | 3 | Глобальное потепление; Загрязнение мирового океана; Разрушение озонового слоя; Загрязнение воздуха; Загрязнение почвы; Вырубка лесов и опустынивание; Сокращение биоразнообразия. |

5. Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

Студенческое объединение «КАТК» (40 часов)

Данная программа направлена на развитие студенческих инициатив, сохранение традиций колледжа, реализацию творческого потенциала обучающихся, удовлетворение их потребностей в личностном и профессиональном развитии, целенаправленную профориентацию, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в профессиональной деятельности.

Цель программы: создание условий, способствующих самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни. Задачи, возникающие в процессе достижения цели:

- всесторонняя поддержка студенческих коллективов;
- совершенствование механизма студенческого самоуправления;

- правовая, информационная, методическая и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления;
- формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодёжи;
- подготовка предложений администрации вуза, государственным органам и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы молодёжи и контроль их реализации;
- выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию университета, органы государственной власти по студенческой и молодёжной проблематике;

В рамках освоения курса проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы внеурочной деятельности – 40 часов.

Содержание программы

| № п/п | Наименование тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Отчет студенческого совета о работе в прошлом учебном году и выборы нового состава студенческого совета. | 6 | Ознакомление с планом работы СС и общеколледжных мероприятий на уч.год. Проект «Первокурсник» - адаптация студентов нового набора. Проведение дня первокурсника. Фестиваля алло мы ищем таланты. |
| 2 | Организация учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и | 7 | Заседание студенческого совета. Проведение собраний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | посещаемости студентов. Создание волонтерской (добровольческой) группы в колледже | | студентов. Создание волонтерской (добровольческой) группы в колледже. Формирование секторов отвечающих за различные направления |
| 3 | Организация и проведение мероприятий спортивно оздоровительного характера. | 6 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню борьбы с терроризмом. Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма в студенческой среде: Акция «Один день без табака», посвященная Международному дню борьбы с курением. Акция «Альтернатива кружке пива», посвященная ЗОЖ |
| 4 | Экскурсия на базовые предприятия. Организация Мероприятий по календарно тематическому плану. | 6 | Экскурсия на базовые предприятия. По плану работы производственного отдела. Мероприятия посвященные «Дню Российского студенчества»: Ежегодный конкурс «Татьянин день». Участие во Всероссийских, региональных, краевых и городских мероприятиях. |
| 5 | Проведение дня открытых дверей. Мероприятия патриотической направленности Торжественное мероприятие «День Защитника Отечества» | 7 | Совместное профориентационное мероприятие с представителями отдела молодежи базовых предприятий, школьниками. Праздничная акция «День Студента». Военно-патриотические спортивные соревнования «Во Славу Отечества», посвященные «Дню Защитника Отечества» Торжественное мероприятие «День Защитника Отечества» |
| 6 | Проведение творческих мероприятий. Итоги работы студенческого совета» за уч.год» | 8 | Проведение конкурса «Мисс студентка». Проведение мероприятия День смеха». Торжественное мероприятие и праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. Посвященного Международному женскому дню. |

Молодые журналисты «Взлет» (40часов)

Программа молодые журналисты «Взлет» направлена на сохранение традиций колледжа, развитие студенческих инициатив, реализацию творческого потенциала обучающихся, удовлетворение их потребностей в личностном и профессиональном развитии, целенаправленную профориентацию, взаимодействие между участниками образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.

Целью реализации программы молодые журналисты «Взлет» является информирование студентов, педагогических работников, абитуриентов о социально-значимых событиях, мероприятиях в жизни колледжа, о работе студенческого совета, музея, творческих объединений, достижениях, интересах, увлечениях студентов и др.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

-поддержка и развитие у студентов творческой инициативы и способностей в области журналистики: ознакомление с правилами подготовки, редактирования информационных материалов публицистического стиля разных жанров (заметка, статья, интервью и др.), рекламных текстов; повышение уровня языковой и компьютерной грамотности;

- поиск новых форм взаимодействия с выпускниками школ, их привлечение к участию в студенческой научно-практической конференции, отражение информации в газете, ее распространение в рамках профориентационной работы;

- развитие личностных качеств обучающихся: творческой активности, ответственности за выполняемую работу, организованности, способности к самостоятельным действиям по приобретению новых знаний, креативности и др., навыков работы в команде (в роли редактора, корреспондентов и др.) через развитие общих компетенций:

- планирование и организация образовательных мероприятий, включающих решение развивающих задач во внеурочную деятельность, способствующих формированию и совершенствованию компетенций (в том числе личностных, метапредметных и предметных результатов);

- организация взаимодействия педагогов, обучающихся (и социальных партнеров - при необходимости) по совершенствованию навыков проектной и исследовательской деятельности для широкого применения компетенций в новых для обучающихся ситуациях;

- обеспечение преемственности программы формирования и оценки образовательных результатов при переходе от общеобразовательной к профессиональной подготовке.

В рамках освоения программы молодые журналисты «Взлет» происходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 08. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося - 40 часов, из которых 8 – лекционные занятия, 32 – практические.

Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Формы организации внеурочной деятельности |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Социальные сети как зеркало современного языка | 4 | Дискуссия/дебаты, научное исследование, участие в викторине Quizizz |
| 2 | Книга вчера, сегодня, завтра | 4 | Дебаты/сюжетно-ролевые игры, литературная гостиная (в библиотеке) «Судьба книги» |
| 3 | Стилистические особенности синтаксиса разговорной речи американских и русских подростков: гендерный подход | 4 | Беседа, проектная работа, участие в студенческой конференции «Речь современной молодежи», организация социального проекта «Сделаем нашу речь красИвее» (в рамках учебного заведения) |
| 4 | Заимствования из английского языка русским языком новейшего времени. Заимствованные слова - благо или ущерб для современного русского языка? | 4 | Дебаты/дискуссия, литературная студия (сюжетно-ролевые игры), участие в викторине «Самый литературный язык» (приложение Learning Apps.org) |
| 5 | Литературные места нашего города | 4 | Беседа, целевая прогулка-экскурсия, сюжетно-ролевая игра «Я – писатель/поэт, и я здесь был, родился», социальный проект «А знаете ли вы?» |
| 6 | Наши друзья – словари, или проблемы и особенности перевода текстов разных стилей и жанров | 4 | Дискуссия, проектная работа, участие в конкурсе переводов «Naoborot» |
| 7 | Зачем нужны псевдонимы? Кто и зачем скрывается под маской псевдонима? | 4 | Дискуссия, проектная работа, участие в студенческой конференции «Происхождение псевдонимов», организация социального проекта «Откажемся от никнеймов!». |
| 8 | Влияние мифологии на культуру англоязычных стран | 4 | Беседа/дискуссия, литературная студия, конкурс видеороликов «Мифы в книгах» (в приложении Movavi) |
| 9 | Лингвистические ошибки вокруг нас | 4 | Дебаты, анализ, интервьюирование, анкетирование и опрос окружающих, проектная работа |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 10 | Использование современного бестселлера в изучении классической литературы | 4 | Дискуссия, литературная студия, участие в студенческом семинаре, постановка сценок «Классика vs бестселлеры» |
|----|---|---|--|

Экономическое обоснование и бюджет Программы

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности колледжа, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледже.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа представляет собой внеурочную деятельность ГАПОУ «Казанского авиационно-технического колледжа им. П.В. Дементьева» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

С ее направлениями ознакомлены классные руководители, преподаватели, обучающиеся, родители.